TERMES DE REFERENCE

ASSISTANCE TECHNIQUE EN APPUI A L’AMELIORATION DE LA GOUVERNANCE ET AU PILOTAGE DE L’ECOLE D’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DE NOUADHIBOU (EETFP) DANS LE CADRE DE LA MISE EN ŒUVRE DE SON PROJET D’ETABLISSEMENT

# **Contexte**

La République Islamique de Mauritanie a bénéficié des programmes d’allègement de la dette dans le cadre du Contrat de désendettement et de développement (C2D). Une partie de ces programmes a été consacrée à l’appui aux plans d’actions du Programme national de développement du secteur de l’éducation (PNDSE) sur les composantes relatives aux sous-secteurs de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire, de la formation technique et professionnelle et de l’insertion des jeunes et des populations vulnérables.

La mission d’instruction du 4ème C2D en mars 2014 a confirmé la poursuite du soutien au PNDSE II pour chacune de ses trois grandes composantes :

* Améliorer la qualité et la pertinence de l’éducation,
* Développer un accès élargi au niveau de la base du système et régulé dans ses niveaux supérieurs,
* Améliorer la gestion et de la gouvernance du secteur.

Ainsi, le projet C2D4 (Education/FTP) appuie la mise en œuvre du PNDSE dans sa composante Formation technique et professionnelle (FTP) à travers le volet implantation d’une offre de formation correspondant aux besoins de la demande économique locale, respectivement, dans les secteurs de l’eau et de la pêche. Ce volet intervient au niveau de (i) la Direction générale de la formation technique et professionnelle (DGFTP), (ii) l’Institut national de la promotion de la formation technique et professionnelle (INAP-FTP), (iii), l’Ecole d’enseignement technique et de la formation de Kaédi (EETFP-Kaédi) et (iv) de l’EETFP de Nouadhibou.

Au niveau de l’EETFP de Nouadhibou, le projet appuie l'Ecole à s’ouvrir sur le secteur pêche avec la mise en place d’un Brevet technique (BT) soudure industrielle, d’un Certificat de compétences (CC) conducteur d’engin de manutention et d’un CC réparateur moteur hors-bord.

L’EETFP de Nouadhibou a un effectif de 875 élèves pour l’année scolaire 2022- 2023 dont 355 filles, soit 40,6 % de l’effectif total des apprenants dans les filières industrielles et du Bâtiment et travaux publics (BTP) pour différents programmes de formation, le Certificat de Compétences (CC), le Certificat d’aptitudes professionnelles (CAP), le Brevet de technicien (BT) et le Brevet de technicien supérieur (BTS). Le développement de l’Ecole est formalisé dans un Projet d’établissement (PE) qui a été actualisé en décembre 2022.

Pour assurer une meilleure adéquation formation – emploi et une formation de qualité pour les jeunes qui accèdent à l’EETFP de Nouadhibou, l’option sera de former au plus près de la réalité de la demande économique dans le secteur de la pêche. Le choix des modes de formation prendra en compte le partenariat avec les entreprises. Le potentiel formatif de ces dernières permettra de privilégier l’apprentissage dual, l’alternance et les stages d’immersion et d’observation en milieu de travail comme approche pédagogique.

1. **Objectifs du Projet d’établissement (PE) de l’EETFP de Nouadhibou**

**L’objectif général du Projet d’établissement (PE) est de :**

* Présenter une offre de formation de qualité qui répond à la fois à la demande sociale locale et aux besoins en compétences des entreprises partenaires.

**Les objectifs spécifiques du projet :**

**Objectif spécifique 1** : Renforcer l’ouverture de l’école sur son environnement extérieur,

**Objectif spécifique 2** : Développer la capacité d’accueil de l’établissement,

**Objectif spécifique 3** : Améliorer la qualité de la formation,

**Objectif spécifique 4** : Améliorer la gestion de l'établissement et sa gouvernance.

Pour atteindre ces objectifs, l’établissement mettra en œuvre son PE à travers les actions suivantes :

* Mise en place d’un BT en Soudure industrielle (2 cohortes de deux ans), d’un CC Réparateur moteurs hors-bord et d’un CC Conducteur d’Engins de manutention (2 cohortes),
* Rénovation des filières Mécanique diesel, Froid industriel et autres métiers connexes ;
* Équipement des filières rénovées,
* Formation des formateurs,
* Mobilisation d’une assistance technique globale à l’Etablissement pour la mise en œuvre du volet gouvernance et pilotage.

1. **Objet des termes de référence**

Les présents termes de référence portent sur le recrutement d’une assistance technique pour accompagner l’EETFP de Nouadhibou afin d’améliorer son volet gouvernance et pilotage global dans le cadre de la mise en œuvre de son projet de l’établissement.

1. **Objectif de la mission**

Soutenir l’EETFP de Nouadhibou pour améliorer la gouvernance et le pilotage administratif, budgétaire et financier, pédagogique, stratégique et partenarial dans le cadre de la mise en œuvre de son projet d’établissement, en vue d’une **meilleure adéquation de l’offre de formation avec les besoins du marché du travail, en particulier dans les métiers de la pêche et connexe au secteur de la pêche**. À cette fin, il est prévu que l’EETFP de Nouadhibou bénéficie d’une série d’actions intégrées portant sur :

* La réalisation d’un état des lieux dans les domaines de la gestion administrative, budgétaire et financière, pédagogique et partenariale (relations avec les milieux économiques, suivi de l’insertion des formés), du suivi et du pilotage stratégique (activités, modèle économique, tableau de bord) en vue de définir les forces et les faiblesses de l’école (matrice SWOT) et d’ajuster, le cas échéant, le projet d’établissement (PE) existant et préciser le contenu de l’accompagnement à fournir par le présent appui.

Cet accompagnement pourra s’articuler dans plusieurs domaines :

* Dans le domaine de la gestion administrative, budgétaire et financière :
* L’accompagnement à la mise en place de l’organisation administrative, technique et pédagogique pour une mise en œuvre efficace et efficiente du projet d’établissement de l’EETFP- NDB,
* Le renforcement des capacités administratives et technico-pédagogiques des services de l’établissement (gestion de l’Etablissement, leadership, gestion des stocks, gestion pédagogique, relation entreprises, suivi insertion...) et du comité de suivi du projet d’établissement,
* La proposition d’un modèle économique de l’Etablissement et son développement stratégique à moyen terme,
* Dans le domaine de la gestion pédagogique et partenariale :
* Appui au développement de la formation continue, l’apprentissage et l’alternance par la mise en place des outils appropriés,
* Appui à la rénovation de l’offre de formation de l’EETFP pour une meilleure adéquation avec les besoins du marché du travail, en particulier sur les métiers du secteur de la pêche et les métiers connexes au secteur pêche
* Appui à la formation des formateurs selon les besoins en développement des compétences identifiées et en lien avec le marché du travail et les évolutions des métiers identifiées,
* Appui à l’EETFP de Nouadhibou pour la mise en place d’un partenariat avec un établissement de la sous-région ayant des objectifs pédagogiques similaires,
* Dans le domaine du suivi de l’insertion, du pilotage stratégique et de la communication :
* La mise en place des outils de suivi des activités par des indicateurs de gestion et de pilotage de l’établissement (tableaux de bord),
* Etablir un système de suivi de l’insertion des sortants régulier au niveau de l’établissement, en complément des enquêtes réalisées par l’INAP-FTP,
* Appui à la mise en place d’une stratégie de communication de l’EETFP de Nouadhibou pour le renforcement de la relation formation-emploi et de l’intégration de l’établissement dans son milieu, en réponse à la demande du milieu professionnel local et national,

1. **Résultats attendus**

* Un état des lieux exhaustif, une matrice SWOT de l’EETFP de Nouadhibou ainsi que des éléments d’ajustement de son PE et de l’assistance à apporter,
* Dans le domaine de la gestion administrative, budgétaire et financière :
* Un plan d’organisation administrative, technique et pédagogique de l’EETFP- NDB est élaboré et mis en œuvre conformément aux objectifs de gouvernance efficace et efficiente,
* Les capacités des services administratifs et technico-pédagogiques et du comité de suivi du projet d’établissement de l’EETFP de Nouadhibou sont renforcées et les compétences acquises mises en œuvre,
* Un modèle économique viable et soutenable est élaboré et un plan de mise en œuvre à moyen terme est proposé.
* Dans le domaine de la gestion pédagogique et partenariale :
* Des plans et outils de développement de la formation continue, de l’apprentissage et l’alternance sont élaborés et mis en œuvre,
* Un partenariat avec établissement de la sous-région ayant des objectifs pédagogiques similaires est mis en place,
* Dans le domaine du suivi, du pilotage stratégique et de la communication :
* Les outils de suivi des indicateurs de gestion et de pilotage de l’établissement sont élaborés et mis en œuvre par le personnel de gestion et de pilotage de l’EEFTP de Nouadhibou,
* Un système de suivi de l’insertion des sortants est en place et renseigné régulièrement par l’Etablissement, il est utilisé comme un outil d’aide à la décision et de dialogue avec les tutelles de l’établissement,
* Une stratégie de communication externe de l’EETFP de Nouadhibou est élaborée et mise en œuvre.

1. **Les livrables**

* Un rapport de démarrage de la prestation,
* Les rapports d’activités périodiques,
* Une convention ou une entente de partenariat avec établissent FTP de la sous-région est signée,
* Les outils de gestion et de pilotage de l’EETFP de Nouadhibou (tableau de bord, modèle économique),
* Les supports de formation du personnel de gestion et d’encadrement,
* Un guide du dispositif de suivi des indicateurs et de l’insertion
* Une stratégie de communication de l’école,
* Le rapport final de l’assistance technique.

1. **Durée de la prestation**

La durée de la prestation est d´un maximum de **dix-huit (18) mois**, à compter de la date de signature du contrat. Elle prendra fin à l‘achèvement des activités prévues dans le contrat de prestations**.**

# **Méthodologie de travail**

Le prestataire doit remettre une proposition technique décrivant le processus de réalisation de cette activité et un planning de mise en œuvre, afin de garantir l’atteinte des objectifs par l’obtention des produits attendus conformes aux TDRS.

Une offre financière accompagnera la proposition technique pour l’exécution de la prestation.

# **Profil de l’ONG**

Cette consultation est réservée aux ONG, justifiants

* des compétences avérées en formation professionnelle, gestion et pilotage de centre de formation, ingénierie de formation et développement des dispositifs de formation
* d’expériences similaires dans le pays ou dans des pays de la sous-région.
* Une expérience dans le secteur de la pêche et des métiers connexes à la pêche serait un plus.

L’ONG devra remplir les conditions juridiques et fiscales en vigueur en Mauritanie.

L’ONG devra présenter une proposition technique et financière qui détaillera la méthodologie d’accompagnement de l’établissement sur les différents objectifs des TDR et présenter la composition de l’équipe et modalités d’accompagnement :

* en gestion et pilotage de centre de formation,
* en ingénierie de formation et d’appui à la gouvernance des dispositifs de formation avec des compétences en conception,
* en élaboration et mise en œuvre de projet d’établissement.

# **Recrutement d’une ONG**

L’ONG sera recruté selon les procédures de passation des marchés en vigueur en Mauritanie pour les prestations intellectuelles. Un appel à manifestation d’intérêt sera lancé à cet effet.